|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RNF | Analizon dhe hulumton llojllojshmërinë e botës së gjallë si rezultat i evolucionit,biologjinë e pesë mbretërive të qenieve të gjalla dhe zbatimin e ligjshmërisë së ndërtimit dhe funksionit të sistemeve të gjalla | | | | | | | |
| TEMA | Rezultatet e të nxënit të lëndës (RNL) | Njësitë mësimore  **SHTATOR – TETOR** | Koha e nevojshme | Metodologjia e mësimdhënies | Metodologjia e vlerësimit | Burimet | Ndërlidhja me lendë të tjera dhe me çështjet nderkurrikulare | Kompetencat |
| **CITOLOGJ** | - **definon** biologjinë dhe **vlerëson** rëndësinë e biologjisë  - **klasifikon** biologjinë sipas problemit dhe lëndës së studimit  - **definon** qelizën si njësi ndërtuese të qenieve të gjalla  **- hulumton** ndërtimin dhe përshkruanfunksionin e qelizës | QELIZA | **2** | Mësimdhënie e bazuar në informacion, mendim kritik dhe mësim interaktiv  - Puna në grupe  - Puna individuale,  -duke përdorur teknikat e ndryshme të mesimdhënies dhe mësimnxënies, sipas MKLSH-së  - metoda  eksperimentuese  - atëherë kur kjo është e mundur, pra kur  ekzistojnë kushtet objektive për këtë | Vlerësim për nxënie (informata kthyese, vetëvlerësim,  vlerësim i ndërsjellë, vetëvlerësim)  VP1 dhe VP2  - Aktiviteti në klasë  - Vlerësimi i bazuar në kriter  - Detyrat e shtëpisë  (dosja e nxenësve) | - Libri  Biologjia 10  Gjimnazi i shkencave natyrore  -Interneti  (sllajde të punuara në PowerPoint)  - Mikroskopi  Atllasi  - Vizatimet në hamer | **Citologjia –** në kuptimine përshkrimit të ndërtimit të qelizës prokariote  **Kimia** – në aspektin e njohjes së përbërjes kimike të qelizës  **Fizika** – në aspektin e njohjes së ligjshnërive fizike të lëvizjes së materieve që manifestohen në qelizë  **Gjeografia dhe gjeologjia** | **I.**1  **I**.8  **I**.9  **II**.1  **II**.2  **II**.7  **III**.5  **III**.6  **III**.9  **IV**.4  **V**.8  **VI**.9 |
| - **krahason** qelizën prokariote dhe eukariote  **sqaron** procesin e krijimit të qelizave të para të gjalla,  **- përshkruan** ndërtimin e qelizës prokariote dhe eukariote  - **sqaron** procesin e krijimit të qelizave të para të gjalla,  **- përshkruan** ndërtimin e qelizës prokariote dhe eukariote  - **vrojton** dhe skicon pjesët ndërtuese të qelizës | PROKARIOTET DHE EUKARIOTET | **2** |
| - **analizon** ndërtimin e mëmbranës qelizore, **spjegon dhe ilustron** me shembuj lëvizjen e materieve nëpër mëmbranë | MËMBRANA QELIZORE | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - **numëron** organelet qelizore,  **- përshkruan** ndërtimin dhe **vlerëson** funksionin e tyre  - **krahason** qelizën bimore dhe shtazore | BËRTHAMA  ORGANELET QELIZORE | **2**  **3** |  |  |  | **Mjekësia** (parazitologji, mikrobiologji imunologji), në kuptim të njohjes së virusëve dhe baktereve si shkaktarë të shumë sëmundjeve, dhe mekanizmave mbrojtës kundër tyre. |  |
| **BIODIVERSITETI** | - **numëron** dhe **dallon** Pesë Mbretëritë e Botës së Gjallë  - **klasifikon** gjallesat në kategori sistematike sipas nomenklaturës bineare të Karl Lineut | Pesë mbretëritë | **1** |
| - **sqaron** pse virusët emërtohen si forma acelulare të jetës  - **përshkruan** ndërtimin e “bërthamës” së virusëve  - **krahason** mënyrën e shumimit të virusëve me shumimin e qelizave  - **sqaron** faktin se virusët janë parazitë të obligueshëm dhe klasifikon ata sipas parazitizmit (fitofagë, zoofagë, bakteriofagë)  - **përshkruan** disa viroza | VIRUSËT | **2** |
| - **argumenton** se bakteret dhe algat blu të gjelbëra grupohen në organizma prokariotë  - **klasifikon** bakteret varësisht nga forma e tyre (koke, bacile, spirale)  - **analizon** mënyrat e të ushqyerit të baktereve autotrofe dhe heterotrofe (saprofite, parazite, simbiotike)  - **vlerëson** rolin e baktereve në qarkullimin e materieve në natyrë dhe ekonominë e njeriut  - **emërton** disa sëmundje bakteriale | MONERA  BAKTERET DHE ALGAT BLU TË GJELBËRA | **2** |
| Gjithsej:  **16 orë** |