|  |  |
| --- | --- |
| RNF | Analizon dhe hulumton llojllojshmërinë e botës së gjallë si rezultat i evolucionit,biologjinë e pesë mbretërive të qenieve të gjalla dhe zbatimin e ligjshmërisë së ndërtimit dhe funksionit të sistemeve të gjalla |
| TEMA | Rezultatet e të nxënit të lëndës (RNL) | Njësitë mësimore**SHTATOR – TETOR** | Koha e nevojshme | Metodologjia e mësimdhënies | Metodologjia e vlerësimit | Burimet | Ndërlidhja me lendë të tjera dhe me çështjet nderkurrikulare | Kompetencat |
| **CITOLOGJ** | - **definon** biologjinë dhe **vlerëson** rëndësinë e biologjisë- **klasifikon** biologjinë sipas problemit dhe lëndës së studimit- **definon** qelizën si njësi ndërtuese të qenieve të gjalla**- hulumton** ndërtimin dhe përshkruanfunksionin e qelizës | QELIZA | **2** | Mësimdhënie e bazuar në informacion, mendim kritik dhe mësim interaktiv- Puna në grupe- Puna individuale,-duke përdorur teknikat e ndryshme të mesimdhënies dhe mësimnxënies, sipas MKLSH-së- metodaeksperimentuese- atëherë kur kjo është e mundur, pra kurekzistojnë kushtet objektive për këtë | Vlerësim për nxënie (informata kthyese, vetëvlerësim,vlerësim i ndërsjellë, vetëvlerësim)VP1 dhe VP2- Aktiviteti në klasë- Vlerësimi i bazuar në kriter- Detyrat e shtëpisë(dosja e nxenësve) | - LibriBiologjia 10Gjimnazi i shkencave natyrore-Interneti(sllajde të punuara në PowerPoint)- MikroskopiAtllasi- Vizatimet në hamer | **Citologjia –** në kuptimine përshkrimit të ndërtimit të qelizës prokariote**Kimia** – në aspektin e njohjes së përbërjes kimike të qelizës**Fizika** – në aspektin e njohjes së ligjshnërive fizike të lëvizjes së materieve që manifestohen në qelizë**Gjeografia dhe gjeologjia** | **I.**1**I**.8**I**.9**II**.1**II**.2**II**.7**III**.5**III**.6**III**.9**IV**.4**V**.8**VI**.9 |
| - **krahason** qelizën prokariote dhe eukariote**sqaron** procesin e krijimit të qelizave të para të gjalla,**- përshkruan** ndërtimin e qelizës prokariote dhe eukariote- **sqaron** procesin e krijimit të qelizave të para të gjalla,**- përshkruan** ndërtimin e qelizës prokariote dhe eukariote- **vrojton** dhe skicon pjesët ndërtuese të qelizës | PROKARIOTET DHE EUKARIOTET | **2** |
| - **analizon** ndërtimin e mëmbranës qelizore, **spjegon dhe ilustron** me shembuj lëvizjen e materieve nëpër mëmbranë | MËMBRANA QELIZORE | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - **numëron** organelet qelizore,**- përshkruan** ndërtimin dhe **vlerëson** funksionin e tyre- **krahason** qelizën bimore dhe shtazore | BËRTHAMAORGANELET QELIZORE | **2****3** |  |  |  | **Mjekësia** (parazitologji, mikrobiologji imunologji), në kuptim të njohjes së virusëve dhe baktereve si shkaktarë të shumë sëmundjeve, dhe mekanizmave mbrojtës kundër tyre. |  |
| **BIODIVERSITETI** | - **numëron** dhe **dallon** Pesë Mbretëritë e Botës së Gjallë- **klasifikon** gjallesat në kategori sistematike sipas nomenklaturës bineare të Karl Lineut | Pesë mbretëritë | **1** |
| - **sqaron** pse virusët emërtohen si forma acelulare të jetës- **përshkruan** ndërtimin e “bërthamës” së virusëve- **krahason** mënyrën e shumimit të virusëve me shumimin e qelizave- **sqaron** faktin se virusët janë parazitë të obligueshëm dhe klasifikon ata sipas parazitizmit (fitofagë, zoofagë, bakteriofagë)- **përshkruan** disa viroza | VIRUSËT | **2** |
| - **argumenton** se bakteret dhe algat blu të gjelbëra grupohen në organizma prokariotë- **klasifikon** bakteret varësisht nga forma e tyre (koke, bacile, spirale)- **analizon** mënyrat e të ushqyerit të baktereve autotrofe dhe heterotrofe (saprofite, parazite, simbiotike)- **vlerëson** rolin e baktereve në qarkullimin e materieve në natyrë dhe ekonominë e njeriut- **emërton** disa sëmundje bakteriale | MONERABAKTERET DHE ALGAT BLU TË GJELBËRA | **2** |
| Gjithsej:**16 orë** |